

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 28.08 2024 г.
рук. ШМО
С.А.К.

Согласовано
с МС
28.08 2024 г.
Председатель МС
Мур.

Принята
педагогическим советом
протокол № 1 от 28.08 2024 г.

Утверждено
Директор школы
/Н.В. Журавлева/
приказ № 100 от 28.08 2024 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Мир профессий»

класс 1

количество часов в год – 33, в неделю – 1

Составитель: Журавлева И. В.

х. Лихой

2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир профессий» для учащихся 1 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2024 – 2025 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ,. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 33 учебные недели в год.

В соответствии с годовым графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2024 - 2025 учебный год рабочая программа реализуется за 33 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала

Срок реализации программы 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные:

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

1 класс

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- оперировать основными понятиями и категориями, основными приемами выполнения учебных проектов;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на конкретные жизненные ситуации;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

Оценка достижения планируемых результатов

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения). Контролирующие материалы для оценки планируемых результатов освоения программы: опросные листы, тесты, беседы. Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Обработка полученных материалов может включать классификацию профессий, классификацию мотивов их выбора, сравнение рисунков, ответов, письменных работ, выявление влияния родителей на выбор профессии.

Тестовый итоговый контроль по итогам прохождения материала обучения.

Ключ к результату усвоения материала:

1-й уровень (70-80%) — 3 балла

2-й уровень (80-90%) — 4 балла

3-й уровень (90-100%) — 5 баллов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 раздел (10ч.)

Введение в мир профессий.

Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий. Подвести детей к осознанию важности трудовой деятельности и к пониманию того, что лень – это плохое качество человека. Рассказ детей о профессиях своих родителей. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?».

2 раздел (25ч.)

Мир интересных профессий

Познакомить с профессией библиотекаря. Обобщить и уточнить знания детей о профессии учителя и воспитателя. Познакомить с

профессиями продавца, повара, парикмахера, художника, почтальона, врача, людей, занятых в сельском хозяйстве и строительстве через очные и заочные экскурсии. Познакомить с необычными профессиями стеклодува, клоуна, фокусника. Познакомить с мужественными и опасными профессиями пожарного, военного, полицейского, космонавта, водолаза.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий	ЦОР	Дата проведения	
					план	факт
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ (10часов)						
1	Зачем человек трудится?	1	беседа;	1. Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	02.09	
2	Какие профессии ты знаешь?	1	викторина	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/	09.09	
3	Чем пахнут ремесла?	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	16.09	
4	Что такое «лень»?	1	Библиотечные уроки;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru	23.09	
5-6	Кем работают мои родители?	2	беседа;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	30.09 07.10	
7	Зачем человек трудится?	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	14.10	

8	Кем я хочу стать?	1	Практические упражнения	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	21.10	
9-10	Орудия труда	2	Деловые беседы;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	11.11 18.11	
РАЗДЕЛ 2. МИР ИНТЕРЕСНЫХ ПРОФЕССИЙ (41 час)						
11	Профессия - учитель	1	Библиотечные уроки;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	25.11	
12	Профессия – воспитатель	1	Деловые беседы;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru	02.12	
13	Профессия - библиотекарь	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	09.12	
14- 15	Профессия - продавец	2	Практические упражнения	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	16.12 23.12	
16	Профессия - парикмахер	1	беседа; практические упражнения	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	28.12	

17-18	Профессия - повар	2	беседа;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	13.01 20.01	
19	Профессия - кондитер	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	27.01	
20	Профессия - почтальон	1	Практические упражнения	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru	03.02	
21-22	Профессия - врач	2	Библиотечные уроки;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	17.02 24.02	
23	Профессия - ветеринар	1	беседа;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	03.03	
24	Строительные профессии	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	10.03	
25	Профессия - садовник	1	Практические упражнения	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	17.03	

26-27	Профессия - художник	2	Библиотечные уроки;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	07.04 14.04	
28	Профессия - стеклодув	1	Деловые беседы;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru	21.04	
29	Профессия - клоун	1	Деловые беседы;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	28.04	
30	Профессия – фокусник.	1	Деловые беседы;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	05.05	
31-32	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве	2	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	12.05 19.05	
33	Викторина «Что мы узнали?»	1	Викторина	Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru	26.05	